

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL FACULTADE DE DEREITO

Informe Final 2021-2022

INFORME FINAL DE DESENVOLVEMENTO DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL E ATENCIÓN ÁS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO (PAT- ANEAE) DA FACULTADE DE DEREITO

curso 2021-2022



Facultade de Dereito (Ourense)

Presentación

O **Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo (PAT- ANEAE)** da Facultade de Dereito recolle un conxunto de actuacións destinadas a favorecer a integración de todo o alumnado na vida universitaria e atender as súas necesidades formativas e informativas.

O Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo (PAT- ANEAE) da Facultade de Dereito **foi aprobado o 8 de xullo de 2021**.

O PAT da Facultade de Dereito pretende acadar os seguintes **OBXECTIVOS**:

- Establecer un sistema de información, orientación e canalización socioeducativa para os alumnos/as das titulacións do centro mediante a asignación dunha persoa titora.
- Implantar un sistema de información para todo o estudiantado sobre o funcionamento do centro.
- Motivar unha participación activa de todo o alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.
- Incentivar a participación en programas de mobilidade, así como noutras actividades de carácter específico ou transversal que complementen a súa formación universitaria.
- Ampliar a información sobre as saídas profesionais relacionadas coas ensinanzas do centro.
- Garantir o desenvolvemento das accións determinadas dentro do Programa de atencións ás necesidades específicas de apoio educativo do alumnado do centro inscrito nel.
- Axudar o alumnado nas situacións persoais que dificulten o seu desenvolvemento normal da actividade académica informándoo dos servizos da universidade que poden atender á súa situación específica.
- Empregar o PAT como unha forma máis de obtención de datos e de valoración sobre o propio desenvolvemento e a mellora da calidade da titulación.

A tal efecto, o PAT – ANAE atende aos seguintes **PRINCIPIOS**:

- Principio de privacidade e de confidencialidade.
- Respecto aos dereitos do estudiantado, segundo as normas da Universidade de Vigo.
- Coordinación e colaboración entre os distintos axentes participantes no PAT.
- Optimización dos recursos dispoñibles do centro e da universidade.
- Elaboración de documentos escritos que permitan a posterior análise, valoración de resultados e a mellora do proceso.

No desenvolvemento do PAT – ANAE resultan implicados os axentes seguintes:

- Equipo Decanal
- Comisión de Calidade
- Coordinador/a do PAT – ANAE, que será a/o Coordinador/a do Grao (ou, no seu caso do Mestrado)
- As persoas titoras

Planificación e seguimento do PAT

No curso 2021-2022, a implementación do PAT presentou novidades relevantes: así, todos os alumnos do Grao e, así mesmo, do Plan Conxunto ADE-Dereito quedaron integrados no PAT, tendo asignado un profesor-titor, así como –no caso dos alumnos de primeiro curso exclusivamente- un alumno-titor.

1. Accións de organización e acollida

- Xullo 2021: Proceso de selección de Profesores-titores. Dende a coordinación, envíase un correo electrónico aos profesores- titores do curso 2020/2021 solicitando que manifesten a súa dispoñibilidade para continuar desenvolvendo tarefas como profesores-titores no curso 2021/2022.

A asignación proposta –aceptada polos profesores titores- foi a seguinte:

GRAO			PCEO ADE-DEREITO	
CURSO	PROFESOR/A-TITOR/A	ALUMNO/A TITOR/A	PROFESOR/A-TITOR/A	ALUMNO/A TITOR/A
1º	Profª. Lourdes Borrajo Diz	Pendente de designación	Profª. Susana Álvarez González	Pendente de designación
2º	Profª. Belén Sánchez Ramos	Non procede	Profª. Laura Movilla Pateiro	Non procede
3º	Profª. Francisca Fernández Prol	Non procede	Profª. Dolores Fernández Fustes	Non procede
4º	Prof. Roberto Ignacio Fernández López	Non procede	Profª. Mónica Siota Álvarez	Non procede
5º	Non procede	Non procede	Profª. Marta Fernández Prieto	Non procede

- Setembro 2021: Proceso de selección de alumnos-titores. Remisión de correos electrónicos e visitas nas aulas para solicitar a colaboración de alumnado de 3º e 4º do Grao e de 4º e 5º do PCEO para participar no PAT en calidade de alumnos-titores.

Finalmente, a composición do PAT-ANAE para o curso 2021-2021 foi a seguinte:

COORDINADORA DO PROGRAMA DE ATENCIÓN ÁS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO (PIUNE)
Profª. Marta Fernández Prieto mfprieto@uvigo.es

PAT: Relación de alumnado e titores/as asignados		
GRAO EN DEREITO		
PROFESOR/A-TITOR/A	ALUMNO/A TITOR/A	ALUMNADO TORIZADO
Profª. Lourdes Borrajo Diz lborrajo@uvigo.es	Florín Sebastián Neagoe fneagoe@alumnos.uvigo.es	Alumnado de 1º curso

Profª. Belén Sánchez Ramos bsanchez@uvigo.es	Non procede	Alumnado de 2º curso
Profª. Dolores Fernández Fustes dfustes@uvigo.es	Non procede	Alumnado de 3º curso
Prof. Roberto Ignacio Fernández López rfernandez@uvigo.es	Non procede	Alumnado de 4º curso

PCEO ADE-DEREITO		
PROFESOR/A-TITOR/A	ALUMNO/A TITOR/A	ALUMNADO TORIZADO
Profª. Susana Álvarez González sualvago@uvigo.es	Diego Casas Rodríguez dicasas@uvigo.es	Alumnado de 1º curso
Profª. Laura Movilla Pateiro lauramovilla@uvigo.es	Non procede	Alumnado de 2º curso
Profª. Francisca Fernández Prol franfernandez@uvigo.es	Non procede	Alumnado de 3º curso
Profª. Mónica Siota Álvarez msiota@uvigo.es	Non procede	Alumnado de 4º curso
Profª. Marta Fernández Prieto mfprieto@uvigo.es	Non procede	Alumnado de 5º curso

- Así mesmo, para facilitar a labor do profesorado-titor, así como a asistencia do alumnado, as xuntanzas quedaron insertadas na xornadas de acollida –no caso dos alumnos de primeiro curso-, así como de presentación de materias –no caso dos alumnos dos cursos restantes, tanto no primeiro como no segundo periodo-.

- Setembro 2021:

- Publicación na web do centro do Anexo I do PAT 2021-2022 con indicación dos profesores-titores, aos alumnos-titores e xuntanzas planificadas.
- Remisión do referido documento aos correos electrónicos do estudantado correspondente.

1. Apoio e seguimento

• Para os alumnos do Grao, as xuntanzas quedaron organizadas como segue:

- **Reunión de presentación: 6 de setembro de 2021** (coincidindo coa xornada de acollida –no caso do alumnado de 1º curso- e coa xornada de presentación de materias do primeiro periodo –no caso do alumnado dos cursos 2º, 3º e 4º).
No marco da reunión de presentación, os profesores-titores, no seu caso coa colaboración do alumno-titor, expuxeron ao alumnado os obxectivos e recursos do PAT.
Nesta xuntanza inicial os alumnos que así o desexaron cumprimentaron e entregaron o Anexo II do PAT.
- **Primeira reunión de seguimento: 31 de xaneiro de 2022** (coincidindo coa xornada de presentación de materias do segundo periodo para o alumnado de todos os cursos).
Nesta reunión de seguimento, os profesores-titores, no seu caso coa colaboración do alumno-titor, preguntan ao alumnado polo desenvolvemento do curso académico, rogando indiquen disfuncións detectadas ou dificultades ou obstáculos que están a afrontar.
No marco desta primeira reunión de seguimento, os profesores titores cumprimentaron o Anexo III –ficha de seguimento de titorías-.

Ao marxe das sesións predeterminadas e calendarizadas pola coordinación, poden manterse outras xuntanzas estimadas de interese, sinaladamente a petición dos correspondentes alumnos.

• Para os alumnos do PCEO, as xuntanzas quedaron organizadas como segue:

- **Reunión de presentación: 6 de setembro de 2021** (coincidindo coa Xornada de Acollida –no caso do alumnado de 1º curso- e coa xornada de presentación de materias do primeiro periodo –no caso do alumnado dos cursos 2º, 3º, 4º e 5º).
No marco da reunión de presentación, os profesores-titores, no seu caso coa colaboración do alumno-titor, expuxeron ao alumnado os obxectivos e recursos do PAT.
Nesta xuntanza inicial os alumnos que así o desexaron cumprimentaron e entregaron o Anexo II do PAT.
- **Primeira reunión de seguimento: 31 de xaneiro de 2022** (coincidindo coa xornada de presentación de materias do segundo periodo para o alumnado de todos os cursos).
- Nesta reunión de seguimento, os profesores-titores, no seu caso coa colaboración do alumno-titor, preguntan ao alumnado polo desenvolvemento do curso académico, rogando indiquen disfuncións detectadas ou dificultades ou obstáculos que están a afrontar.
No marco desta primeira reunión de seguimento, os profesores titores cumprimentaron o Anexo III –ficha de seguimento de titorías-.

Ao marxe das sesións predeterminadas e calendarizadas pola coordinación, poden manterse outras xuntanzas estimadas de interese, sinaladamente a petición dos correspondentes alumnos.

3: Avaliación e análise de resultados:

- As xuntanzas desenvolvidas permitiron advertir as concretas disfuncións seguintes:

PCEO:

- 3º curso: sinalamento, no marco da reunión de seguimento celebrada o 31 de xaneiro de 2022, do solapamento das probas de dúas materias (“Dirección de Recursos Humanos” e “Dereito Financeiro e Tributario II”) o día 7 de xullo de 2022. O citado solapamento foi emendado.

En todos os curso de Grao e PCEO, foron expostos os obxectivos e ferramentas do PAT-ANAE, quedando o profesorado-titor e, no seu caso, os alumnos-titores a disposición dos alumnos titorizados.

- 11 de xullo de 2022: Dende a coordinación enviouse un correo electrónico aos estudantes que participan no PAT solicitándolles que cumprimenten *on line* o Anexo “IV-A: Cuestionario final de satisfacción do alumnado”.

Número de alumnos participantes: 6

Repostas do alumnado participante:

1. Valore a documentación e a información previa ofrecida do PAT:

- Suficiente: 6
- Insuficiente: 0

2. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

- Moi boa: 0
- Boa: 4
- Mala: 2
- Moi mala: 0

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás súas expectativas?

- Moito: 0
- Bastante: 3
- Pouco: 3
- Nada: 0

4. Valore o grao de utilidade do PAT:

- Moito: 0
- Bastante: 2
- Pouco: 4
- Nada: 0

5. Pensa que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

- Si: 5
- Non: 1
- Non resposta: 0

6. Considera axeitado o sistema de seguimento?

- Si: 4
- Non: 2
- Non resposta: 0

7. Que eliminaría do PAT?

- 1 alumno/a resposta: Nada
- Non resposta: 5

8. Que engadiría?

- 1 alumno/a resposta: Nada
- Non resposta: 5

9. Que temas lle gustaría que se houberen abordado no PAT?

- 1 alumno/a resposta: “Más actividades enfocadas especialmente a la orientación”
- Non resposta: 5

Avaliación:

- Aínda que a mostra é moi pequena (6 alumnos), os datos poñen de manifesto un grao medio/baixo de satisfacción do alumnado.
- Por outra banda, tamén se aprecia un descenso no número de alumnos participantes nas enquisas (de 10 alumnos no curso 2019-2020, 8 alumnos no curso 2020-2021, 6 alumnos no curso 2021-2022).
- 11 de xullo de 2022: Remisión, dende a Coordinación do Grao, dun correo electrónico aos profesores-tutores solicitando que cumprimentasen *on line* o Anexo “IV-B: Cuestionario final de satisfacción do titor/a”. Así mesmo, solicítase ao profesorado a remisión á Coordinación dos Anexos II e III das dúas reunións –inicial e de seguimento- mantidas ao longo do curso.

Número de participantes: 6 profesores-tutores (número total de profesores-tutores: 9).

Respostas dos profesores-tutores:

Número de reunións en grupo: 2.

Número de reunións individuais: 1

2. Valore a documentación e a información previa ofrecida polo equipo coordinador do PAT (equipo directivo/outro):

- Suficiente: 6
- Insuficiente: 0

3. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

- Moi boa: 4
- Boa: 2

4. Valore a carga de traballo que lle supón o seguimento do PAT:

- Bastante: 0
- Pouca: 6

5. Considera que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

- Si: 6
- Non: 0

6. Valore o grao de utilidade do PAT dacordo coas experiencias co estudantado:

- Moito: 0
- Bastante: 3
- Pouco: 3

- Nada: 0

7. Considera axeitada a metodoloxía empregada?

- Si: 5

- Non: 1 (porque, segundo indica o docente que respostra, “o alumnado non aproveita as reunións”).

8. Pensa que é axeitado o sistema de seguimento?

- Si: 5

- Non: 1

9. Que eliminaría do PAT?

Non respostan: 6

10. Que engadiría?

Non respostan: 6.

Avaliación:

- A avaliación xeral polos profesores-titores é positiva, con todo, debe destacarse a manifestación relativa ao escaso aproveitamento polos estudantes.

- 11 de xullo de 2022: Dende a Coordinación enviouse un correo electrónico aos estudantes que participan no PAT en calidade de alumnos-titores solicitándolles que cumprimenten *on line* o Anexo “IV-B: Cuestionario final de satisfacción do/a estudante titor”. Esta enquisa implementouse por primeira vez no curso 2020-2021, sendo unha mellora proposta no informe de avaliación do PAT do curso 2019-2020.

Número de participantes: 0 (número total de alumnos-titores: 2).

Melloras a introducir para o curso 2022-2023

- Elaboración dunha guía para as persoas titoras do PAT coa información que poden trasladarlle ao alumnado na primeira reunión de apoio. Incluirase información sobre os procedementos de calidade de maior interese para o alumnado coa finalidade de garantir un mellor coñecemento polas persoas titorizadas do sistema de garantía de calidade do centro. Esta mellora foi aprobada no marco da Comisión de Calidade celebrada o 27 de xuño de 2022.
- Creación dunha materia na plataforma Moovi para:
 - Publicar, para cada curso do Grao e do PCEO, a información pertinente relativa ao PAT – ANAE do curso correspondente.
 - Atender as consultas que se formulen por dita vía.

Validado pola Comisión de Calidade o día 16 de decembro de 2022 e aprobado pola Comisión Permanente o día 20 de decembro de 2022.

Asdo: Francisca Fernández Prol