

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL FACULTADE DE DEREITO

Informe Final 2019-2020

Informe final 2019-2020



Plan de Acción Titorial

Facultade de Dereito (Ourense)

Presentación

O Plan de Acción Titorial, elaborado no marco do Espazo Europeo de Educación Superior, procura a implantación do “DO-0203 P1: procedemento: orientación ao estudiantado” (registro R1-DO0203 P1). Trátase dun documento vivo que será revisado e actualizado de acordo coas necesidades e prioridades da Facultade.

O PAT da Facultade de Dereito, aprobado pola Xunta de Facultade o 17 de outubro de 2014, contempla:

1. A figura do alumno-titor, desenvolvida por alumnos dos últimos cursos do Grao (3º curso / 4º curso). A súas funcións son: facilitar a integración do alumnado de novo ingreso na vida académica, informar das actividades, servizos e programas ofertados, participar no Curso “0”, colaborar activamente nas reunións planificadas polo profesorado titor e colaborar na realización dos informes finais do PAT e nas enquisas de satisfacción.
2. Actuacións de apoio e seguimento: entre outras, a obriga do profesor-titor de programar, polo menos, dúas reunións anuais co seu grupo de estudantes:
 - unha inicial para a toma de contacto e detección de necesidades especiais
 - outra de seguimento, cando o curso estea máis avanzado, para o seguimento dos estudantes titorizados.

Igualmente cabe a posibilidade doutras reunións, a petición do alumnado.

O presente documento constitúe unha avaliación global das accións realizadas, fixando o nivel de consecución dos obxectivos previstos e destacando as dificultades atopadas. Finalmente, o presente documento incorpora as propostas de mellora a implantar no curso seguinte.

Cumprimento da planificación e seguimento do PAT

1. Accións de organización e acollida

- Xullo 2019: Proceso de selección de Profesores-titores. Dende a coordinación, envíase un correo electrónico aos profesores- titores do curso 18/19 solicitando que manifesten a súa dispoñibilidade para continuar desenvolvendo tarefas como profesores-titores no curso 19/20.
- Setembro 2019: Proceso de selección de alumnos-titores. Remisión de correos electrónicos e visitas nas aulas para solicitar a colaboración de alumnado de 3º e 4º do Grao e de 4º e 5º do PCEO para participar no PAT en calidade de alumnos-titores.
- 09 de setembro de 2019: Celebración na Facultade de Dereito do “Curso 0: INTRODUCCIÓN AOS ESTUDOS DE DEREITO” dirixido ao alumnado de Grao e do programa conxunto ADE-Dereito. Os obxectivos que persigue este curso son:
 - Facilitar ao alumnado o tránsito dende o ensino de secundaria ao ensino universitario.
 - Presentar ao alumnado de novo ingreso o Grao en Dereito.
 - Dar a coñecer ao alumnado de novo ingreso os recursos e ferramentas ao seu dispor na Universidade de Vigo e, en concreto, na Facultade de Dereito.
 - Presentar o Plan de Acción Titorial da Facultade de Dereito
- 26 de setembro 2019: Publicación na web do centro do Anexo I do PAT 2019-2020 coa asignación do alumnado de primeiro curso aos profesores-titores e aos alumnos-titores. Remisión do referido documento aos correos electrónicos do estudiantado de primeiro.

3. Apoio e seguimento

- 03 de outubro de 2019: Celebración dunha reunión inicial con presenza de todo o alumnado de primeiro curso, todos os profesores-titores e todos os alumnos-titores (Nº de ficha de mellora: 2018C02). No marco da mesma, expuxéronse ao alumnado de primeiro curso os obxectivos e recursos do PAT e procedeuse a presentación de profesores-titores e alumnos-titores. Nesta xuntanza inicial os alumnos de primeiro curso que así o desexaron cumprimentaron e entregaron o Anexo II do PAT. Así mesmo, alumnos-titores e alumnos de primeiro curso que así o desexaron procederon á constitución de grupos de Whatsapp para a facilitar a titorización (Nº de ficha de mellora: 2018C01).
- 28 de xaneiro de 2020: Dende o centro organizouse o “Curso 3.5”, fundamentalmente destinado ao alumnado de terceiro curso do Grado de Dereito e cuarto curso do PCEO. Os obxectivos deste curso son:
 - Facilitar ao alumnado a continuidade da súa formación universitaria a través de estudos de mestrado e o seu desenvolvemento profesional ou incorporación laboral.

- Presentar ao alumnado de terceiro curso e cuarto curso do PCEO a información de interese académico e profesional para a continuación dos seus estudos de Grao: TFG, posibilidades de obter una mención no título, etc..

- Dar a coñecer ao alumnado os recursos e ferramentas que teñen á súa disposición na Universidade de Vigo e, en concreto, na Facultade de Dereito.

Os temas abordados foron os seguintes:

- Prácticas extracurriculares e emprego. D.^ª Sandra Morales. FUVI.

- A optatividade e a estrutura en mencións. Prof.^ª Dra. Marta Fernández Prieto. Decana da Facultade de Dereito.

- A organización da materia optativa “Prácticas externas”. Prof.^ª Dra. Susana Álvarez González. Coordinadora da materia Prácticas externas do Grao en Dereito.

- O Tráballo fin de Grao. Prof.^ª Dra. Marta Fernández Prieto. Coordinadora da materia TFG.

- A mobilidade do estudantado no estranxeiro. Prof.^ª Dra. M.^ª Belén Sánchez Ramos. Coordinadora de Relacións Internacionais da Facultade de Dereito.

- Estudos de posgrao e saídas profesionais: o Mestrado universitario en avogacía. Prof.^ª Dra. M.^ª Dolores Fernández Fustes. Coordinadora do Mestrado universitario en avogacía da Facultade de Dereito.

• 11 de febreiro 2020: Remisión, pola coordinación, de correo electrónico aos profesores-titores do PAT solicitando que se convoque unha reunión para o seguimento dos estudantes titorizados. Os profesore-titores remiten a coordinación convocatoria das correspondentes xuntanzas.

3: Avaliación e análise de resultados:

• 29 de maio de 2020: Dende a coordinación enviouse un correo electrónico aos estudantes que participan no PAT solicitándolles que cumprimenten on line o anexo “IV-A: Cuestionario final de satisfacción do alumnado”.

Número de alumnos participantes: 10

Repostas do alumnado participante:

1. Valore a documentación e a información previa ofrecida do PAT:

- Suficiente: 9

- Insuficiente: 1

2. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

- Boa: 9

- Mala: 1

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás súas expectativas?

- Moito: 0

- Bastante: 7

- Pouco: 3

4. Valore o grao de utilidade do PAT:

- Moito: 0

- Bastante: 8

- Pouco: 2

5. Pensa que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

- Si: 7

- Non: 2

- Non resposta: 1

6. Considera axeitado o sistema de seguimento?

- Si: 9

- Non: 0

- Non resposta: 1

7. Que eliminaría do PAT?

- Nada: 1

- Non resposta: 9

8. Que engadiría?

- Nada: 1

- 1 alumno/a resposta: "Engadiría algo máis de seguimento mais penso que está bastante ben"

- Non resposta: 8

9. Que temas lle gustaría que se houberen abordado no PAT?

- 1 alumno/a resposta: "Profundizar algo máis nas asignaturas en concreto, solventando os problemas posibles"

- Non resposta: 9

Os datos poñen de manifesto un notable grao de satisfacción do alumnado (en particular, 11 dos 14 alumnos que respostaron valoran positivamente a organización e coordinación de actividades do PAT, e 10 consideraron o PAT "bastante" útil).

Por outra banda, aínda que son poucos os alumnos participantes nas enquisas, apréciase un incremento sensible da participación (de 4 alumnos no curso 2018-2019 a 14 alumnos no curso 2019-2020).

• 29 de maio de 2020: Remisión, dende a coordinación do Grao, dun correo electrónico aos profesores-titores e alumnos-titores solicitando que cumprimentasen on line o anexo "IV-B: Cuestionario final de satisfacción do titor/a" (en cumprimento do disposto no apartado "6.1.5. Actuacións de avaliación do grao de satisfacción" do Plan de Acción Titorial"). Así mesmo, solicítase ao profesorado que, se aínda non enviaron á coordinadora os anexos II e III das dúas reunións mantidas ao longo do curso, os acheguen para poder realizar o informe final do PAT.

Número de participantes: 11 profesores-titores e alumnos-titores.

Respostas dos profesores-titores e alumnos-titores participantes:

Número de reunións en grupo: 2, agás nun caso no que só se mantivo 1 reunión en grupo.

Número de reunións individuais: 1

2. Valore a documentación e a información previa ofrecida polo equipo coordinador do PAT (equipo directivo/outro):

- Suficiente: 11

- Insuficiente: 0

3. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

- Moi boa: 4

- Boa: 6

- Mala: 1

4. Valore a carga de traballo que lle supón o seguimento do PAT:

- Pouca: 10

- Ningunha: 1

5. Considera que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

- Si: 11

- Non: 0

6. Valore o grao de utilidade do PAT de acordo coas experiencias co estudantado:

- Moito: 1

- Bastante: 4

- Pouco: 4

- Nada: 2

7. Considera axeitada a metodoloxía empregada?

- Si: 7

- Non: 3

- Non resposta: 1

8. Pensa que é axeitado o sistema de seguimento?

- Si: 8

- Non: 3

9. Que eliminaría do PAT?

Resposta 1: "Penso que o alumnado non se sente cómodo co alumno-titor. Non teñen confianza no sistema".

Resposta 2: "Quizás a xestión por parte de profesorado, non quero dicir que esté mal mais si que podería ser maior a utilización da plataforma se fose xestionada polo propio alumnado e se fixeran actividades de "benvida" ou algo polo estilo".

10. Que engadiría?

Resposta 1: "Seguimento máis diario e individualizado para os alumnos con dificultades. Propostas de reforzo dende a facultade".

Resposta 2: "Un delegado da clase que recopile todas as dúbidas dos alumnos sería unha boa idea".

Resposta 3: "Máis información ao alumnado de primeiro acerca das funcións do alumno-titor porque penso que non lles queda moi claro cando se poden dirixir a nós e en que lles podemos axudar"

Resposta 4: "La reunión conjunta de este curso favoreció la asistencia de los estudiantes. Quizá se podría plantear alguna solución parecida para la reunión de seguimiento".

Resposta 5: "Xestión estudantil, outros tipos de apoio como un banco de manuais ou apuntamentos que poda utilizar toda a facultade, actividades de iniciación no grao que busquen maior involucración por parte do alumnado... Pode parecer algo "infantil" dende fóra, mais con 18 años quizás sexa o que máis os atraia".

De novo, apréciase un incremento do número de participantes nas enquisas (de 7 a 11 participantes), o que, sen dúbida, se debe a unha maior participación de alumnos-titores. Con todo, sería desexable que un e outro colectivo empregasen formularios diferentes para distinguir e analizar de xeito separado a súas respostas.

Melloras a introducir para o curso 2020-2021

Analizada a participación e resultados dos cuestionarios de satisfacción, estimase necesario:

- Proseguir na utilización de formularios telemáticos, fomentando a participación dos alumnos.
- Elaborar formularios distintos para profesores-titores e alumnos-titores-
- Analizar, no marco da Comisión de Calidade, as respostas e propostas de reforma do alumnado –sinaladamente, a petición de incremento do seguimento ou de “afondamento en materias concretas”-.
- Analizar, no marco da Comisión de Calidade, as respostas e propostas de reforma de profesores-titores e alumnos-titores –sinaladamente, de realización conxunta das reunións iniciais e de seguimento ou de fortalecemento das accións de seguimento-.

Validado pola Comisión de Calidade o día 17 de decembro de 2020 e aprobado pola Xunta de Facultade o día 18 de decembro de 2020.

Ourense, 20 de novembro de 2020



Asdo: Francisca Fernández Prol