

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL FACULTADE DE DEREITO

Informe Final 2016-2017

Informe final 2016-2017



Plan de Acción Titorial

Facultade de Dereito(Ourense)

Presentación

O Plan de Acción Titorial configúrase como un documento-marco que ten como finalidade guiar e motivar a institucionalización e sistematización de Plans de Acción Titorial nos centros da Universidade de Vigo, dando resposta así as esixencias impostas polo Espazo Europeo de Educación Superior e responde á implantación do «DO-0203 P1: procedemento: orientación ao estudiantado», que constitúe en si mesmo o rexistro R1-DO0203 P1 deste. Trátase dun documento vivo que será revisado e actualizado de acordo coas necesidades e prioridades da facultade.

Neste documento se presenta a valoración global das accións realizadas. Se analiza o nivel de consecución dos obxectivos previstos, así como as dificultades atopadas, as modificacións introducidas e as consecuencias e propostas de mellora que deberían incorporarse ao plan do curso seguinte.

O PAT, elaborado e aprobado o 17 de outubro de 2014 pola Xunta de Facultade, recolle o seguinte:

1. Establecese a figura do alumno-titor, desenvolvida por alumnos dos últimos cursos do Grado (3º curso / 4º curso). A súa función será facilitar a integración do alumnado de novo ingreso na vida académica, informarles das actividades, servizos, iniciativas, programas... ofertados que poidan ser do seu interese, participar no curso cero, colaborar activamente nas reunións que planifique o profesorado titor e colaborar na realización dos informes finais do PAT e nas enquisas de satisfacción.
2. Entre as actuacións de apoio e seguimento que se prevé que realice o titor, establécese a obriga de programar, polo menos, dúas reunións anuais co seu grupo de estudantes a iniciativa do propio titor:
 - unha inicial para toma de contacto e detección de necesidades especiais
 - outra de seguimento, cando o curso estea máis avanzado, para o seguimento dos estudantes titorizados.

Prevese tamén a posibilidade doutras reunións, a petición do alumnado.

Cumprimento da planificación e seguimento do PAT

BLOQUE 1: Accións de organización e Acolida

1. O 27 de xullo de 2016 enviouse un email os alumnos de 3º e 4º do Grado e os alumnos de 2º e 3º do PCEO (curso máis alto do PCEO neste curso) solicitando a súa colaboración para participar no PAT como alumnos-titores.
2. O 2 de setembro de 2016 celebrouse na Facultade de Dereito o curso 0: **INTRODUCCIÓN AOS ESTUDOS DE DEREITO** dirixido os alumnos de Grao e do programa conxunto ADE-Dereito. Os **obxectivos** que persigue este curso son:
 - a. Facilitar ao alumnado o tránsito dende o ensino de secundaria ao ensino universitario.
 - b. Presentar ao alumnado de novo ingreso o Grao en Dereito.
 - c. Dar a coñecer ao alumnado de novo ingreso os recursos e ferramentas ao seu dispor na Universidade de Vigo e, en concreto, na Facultade de Dereito.
3. O 14 de setembro de 2016 publícase na web do centro o anexo I do PAT coa asignación de alumnos a profesores.titores/alumnos.titores para o curso 16/17.
4. Sesión Informativa e de presentación (setembro-outubro): O 14 de setembro de 2016, dende a coordinación, enviouse un email os titores do PAT solicitando que se convocase una primeira reunión con alumnos titorizados para a toma de contacto e detección de necesidades especiais. Todos os titores enviaron copia do email onde convocaban os seus alumnos a esta primeira reunión. Na meirande parte das reunións convocadas polos titores, non asistiron alumnos.
5. O 16 de setembro de 2016, dende a coordinación, enviase un email ós estudantes titores do Plan de Acción Titorial convocándoos a unha reunión o día 20 de setembro coa idea de analizar as funcións do estudantado titor.

BLOQUE 2: Apoio e Seguimento

1. O 24 de xaneiro de 2017 enviouse un email os titores do PAT solicitando que se convocase una reunión para o seguimento dos estudantes titorizados.
No PAT contéplase a figura do alumnado titor (pertencente os cursos superiores da titulación) que ten como funcións: facilitar a integración do alumnado de novo ingreso na vida académica, informarles das actividades, servizos, iniciativas, programas... ofertados que poidan ser do seu interese, participar no curso cero, colaborar activamente nas reunións que planifique o profesorado titor e colaborar na realización dos informes finais do PAT e nas enquisas de satisfacción.

Polo tanto, tamén se pediu os titores que convocasen a dita reunión tamén o alumnado titor que tivese asignado. O número de alumnos titorizados que asistiu as reunións foi practicamente nulo, agravando a situación que se ven repetindo nas anteriores convocatorias do PAT.

2. O 20 de xaneiro de 2017, de 13:00 h a 15:00 h, organizouse o curso 3.5, fundamentalmente destinado a alumnos de terceiro curso do Grado de Dereito. Os obxectivos deste curso son:
 - a. Facilitar ao alumnado a continuidade da súa formación universitaria a través de estudos de máster e o seu desenvolvemento profesional ou incorporación laboral.
 - b. Presentar o alumnado de terceiro curso información de interese académico e profesional para a continuación dos seus estudos de grao: TFG, posibilidades de obter una mención no título, etc..
 - c. Dar a coñecer o alumnado os recursos e ferramentas que . teñen á súa disposición na Universidade de Vigo e, en concreto, na Facultade de Dereito.

Os temas abordados foron os seguintes:

- a. Prácticas extracurriculares e emprego. D.^a Sandra Morales. FUVI.
- b. A optatividade e a estrutura en Mencións. Prof.^a Dra. Marta Fernández Prieto. Decana da Facultade de Dereito.
- c. A organización da materia optativa Prácticas externas. Prof.^a Dra. Susana Álvarez González. Coordinadora da materia Prácticas externas do Grao en Dereito.
- d. O Traballo fin de grao. Prof.^a Dra. Marta Fernández Prieto. Decana da Facultade de Dereito.
- e. A mobilidade do estudantado no estranxeiro. Prof.^a Dra. M.^a Belén Sánchez Ramos. Coordinadora de Relacións Internacionais da Facultade de Dereito.
- f. Estudos de posgrao e saídas profesionais: o Máster universitario en avogacía. Prof.^a Dra. M^a Dolores Fernández Fustes. Coordinadora do Máster universitario en avogacía da Facultade de Dereito.

BLOQUE 3: Avaliación e Análise de Resultados:

1. O 05 de xuño de 2017, dende a coordinación enviouse un email ós titores do PAT solicitando que cumprimentasen o anexo "IV-B: Cuestionario final de satisfacción do titor/a" e o envíen por email a coordinadora. Tamén se solicita o profesorado que, se aínda non enviaron á coordinadora os anexos II e III das dúas reunións mantidas o longo do curso, os envíen para poder realizar o informe final do PAT deste curso. Dos oito tutores que participaron no PAT , seis enviaron os anexos solicitados. A maior parte dos titores consideran que a utilidade do PAT é pouca pola escasa participación do alumnado.

2. O 5 de xuño de 2017 tamén se enviou un email ós estudantes titores solicitando que elaborasen un informe indicando si mantiveron reunións cos alumnos titorizados, reflexando as dúbidas ou problemas cos que se atopa o novo alumnado. Tan só dous estudantes respostaron indicando que non manteran ningunha reunión cos alumnos titorizados, a excepción das mantidas xunto co profesor titor.

Ademais, un dos alumnos enviou unha proposta para aumentar a utilidade do PAT: Que un profesor de cada departamento oriente ó alumnado sobre as materias dependentes do mesmo, e atenda e resolva de forma rápida e efectiva, na medida do posible, as suxerencias e problemas do alumnado.

E o outro alumno aportou unha medida para incentivar a participación do alumnado titorizado nas reunións do PAT: Manter sesións de seguimento conxuntas (onde estiveran presentes os titores e alumnos titores) con unha duración breve, o remate dunha clase teórica (coa idea de garantir ó maior número de alumnos presentes na aula) ó longo do curso.

Tras analizar os Anexos III das distintas reunións mantidas entre os profesores titores e os alumnos titorizados, pódese concluír que:

- A maior parte das cuestións prantexadas polos alumnos son dúbidas e queixas sobre organización docente, sobre todo no relativo o programa de simultaneidade.
- A participación do alumnado nas reunións do PAT é moi escasa e compre adoitar medidas enfocadas a incrementar dita participación

Melloras a introducir para o curso 2017-2018

- Buscar estratexias para conseguir que o alumnado participe máis activamente nas reunións organizadas polos titores.

Ourense, 19/07/2017

Asdo: Lourdes Borrajo Diz