 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01-PM01</b>
--	--	------------------------------------	----------------------------


# **Informe de Resultados Anuales**

## **Centro: Facultade de Dereito**

### **Titulaciones del Centro:**

- Grado en Derecho
- Máster en Información Técnica del Medicamento
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster en Derecho Urbanístico y del Medio Ambiente

**Curso académico: 2012-2013**

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

## 1. Introducción


El presente documento recoge la información más relevante, en términos cualitativos y/o cuantitativos, de los resultados del centro en el curso académico 2012/2013.

Se reflejan datos y valoraciones del centro a partir de la información recabada de las dos titulaciones que en el curso 2012/2013 están implantadas en el centro. Concretamente son el Grado en Derecho y el Máster en Información Técnica del Medicamento. El Máster Universitario en Abogacía no se implanta en el curso 2012-2013, mientras que el Máster de Derecho Urbanístico y del Medio Ambiente está extinguido.

Las principales fuentes de información que facilitan el análisis de resultados y el establecimiento de las mejoras oportunas son, fundamentalmente :

1. Los indicadores del Sistema de Calidad (IN01-PM01)
2. Los resultados de las encuestas de satisfacción de las titulaciones oficiales del centro (E01-PM01)
3. Las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas(QS01-PM01)
4. Los resultados de los objetivos de calidad y otros objetivos establecidos por el Centro.
5. Las reflexiones y resultados recogidos en los informes anuales de seguimiento de cada una de las titulaciones del centro.(PC02)
6. Los resultados de seguimiento del plan de mejora

Las valoraciones contenidas en este informe anual contienen información relevante que ha de ser tenida en cuenta para el establecimiento de los sucesivos planes anuales de mejora del centro.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

## 2. Análisis de los Indicadores establecidos en el Sistema de Calidad

### 2.1. Conclusiones principales

Analizando los indicadores del Sistema de Calidad obtenidos por el Centro y las distintas Titulaciones del mismo (ver IN01-PM01), es posible determinar el siguiente análisis:

**Tabla de Análisis de Indicadores**

**Titulación: Grado en Derecho**

Indicador	Resultado	Determinar si el indicador refleja un resultado positivo o por el contrario mejorable exponiendo, en este caso, las posibles causas
<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>	60	El número de plazas ofertadas es acorde con los recursos materiales y humanos disponibles en la titulación.
<b>MATRICULAS DE NUEVO INGRESO</b>	84	El número de alumnos de nuevo ingreso supera a las plazas ofertadas.
<b>RATIO DE PLAZAS DEMANDADAS OFERTADAS</b>	141,67%	En el curso 2012-2013 evaluado y según los Indicadores de Matrícula del SID la ratio entre la matrícula definitiva y la oferta, ha sido del 140 %. En los cursos anteriores 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012 la ratio fue, respectivamente, de 111,6%, 125% y 121,6%. Esto indica que en todos los años la demanda ha sido mayor que la oferta, cubriéndose y superándose el total de las plazas ofertadas. Se observa también una tendencia creciente en la demanda.
<b>VÍA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS</b>		<p>Las vías de acceso son las definidas en la memoria: Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)-LOGSE, Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGs) y Acceso para mayores de 25 años. En los 4 cursos académicos desde la implantación del título la vía principal de acceso al Grado ha sido por las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAAU) habiendo accedido un total de 5 mayores de 25 años.</p> <p>Para el curso 2012-2013 los datos son los siguientes:            PAAU: 74            Acceso mayores de 25: 1            FP: 2            Habilitación de carácter extraordinario: 5            Licenciatura: 2</p>
<b>NOTA MEDIA DE ACCESO</b>	6,642	El indicador refleja un valor muy aceptable.
<b>VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN EL 1º</b>	129,17%	El número de matriculados de nuevo ingreso ha subido con respecto a los cursos anteriores. Todas las plazas se cubren en Julio, lo cual es un dato muy positivo.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

<b>CURSO RESPECTO AL CURSO ACADÉMICO ANTERIOR</b>		
<b>TASA DE ABANDONO</b>	9,09%	La tasa de abandono es baja y, prácticamente, inexistente por lo que la continuación de estudios es un hecho.
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	-----	Dado que este es el cuarto curso en que se imparte la titulación, todavía no hay graduados por lo que no se puede hacer una evaluación de los resultados.
<b>TASA DE EFICIENCIA</b>	96,3%	La tasa de eficiencia tiene resultados altos y próximos al cien por cien, por lo que la valoración extraída de los datos es positiva.
<b>TASA DE ÉXITO</b>	82,08%	La memoria vigente del título no establece valores estimados, por lo que es difícil hacer una valoración de esta tasa. En cualquier caso, siendo próxima al 100% la valoración es positiva. Pero también es muy positiva en relación con la evolución histórica desde la implantación del grado (77% - 2009/2010-; 73,72% -2010/2011; 77,24% -2011/2012-).
<b>TASA DE RENDIMIENTO</b>	68,78%	Considerable mejora de la tasa de rendimiento coincidiendo con la finalización del proceso de implantación del Grado. (63,87% -2009/2010-; 60,37% -2010/2011-; 58,50% -2011/2012-).
<b>TASA DE EVALUACION</b>	82,87%	Desde la implantación del grado se ha mantenido estable (82,94% -2009/2010-; 81,89% -2010/2011-; 75,74% -2011/2012-).

### Tabla de Análisis de Indicadores

#### Titulación: Máster Universitario en Información Técnica del Medicamento

Indicador	Resultado	Determinar si el indicador refleja un resultado positivo o por el contrario mejorable exponiendo, en este caso, las posibles causas
<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>	50	El número de plazas ofertadas es acorde con los recursos materiales y humanos disponibles en la titulación.
<b>MATRICULAS DE NUEVO INGRESO</b>	28	El número de alumnos de nuevo ingreso es inferior a las plazas ofertadas aunque dentro de unos valores admisibles.
<b>RATIO DE PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS</b>	56	La ratio de plazas de mandadas se sitúa en torno al 50%, lo cual debe ser considerado un dato positivo, sin perjuicio de que haya margen de mejora.
<b>VÍA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS</b>		Diplomatura/Magisterio: 7 Licenciatura: 20 Ingeniería Técnica:1

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

<b>NOTA MEDIA DE ACCESO</b>	1,5	Al no haber mayor demanda que oferta, los procedimientos de acceso y selección se limitan a comprobar los requisitos formales de admisión
<b>VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN EL 1º CURSO RESPECTO AL CURSO ACADÉMICO ANTERIOR</b>	84,38	El número de alumnos ha disminuido levemente respecto del curso anterior, en el que se matricularon (nuevo ingres) un total de 30 alumnos.
<b>TASA DE ABANDONO</b>	23,33%	La razón de este incremento en relación con el dato que se indicaba en la memoria (12%) es, en especial, la dificultad para compatibilizar la formación con el trabajo.
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	30,77%	La tasa de graduación aumentó respecto del curso 2011/12, pero está por debajo de la estimada en la memoria. Estas diferencias pueden deberse a las dificultades en que incurrir algunos alumnos para terminar anualmente el master, en especial en la materia Trabajo Fin de Máster, que requiere una importante dedicación, al tratarse de la realización de un trabajo de investigación.
<b>TASA DE EFICIENCIA</b>	97,17%	La tasa de eficiencia en la memoria del título era del 85%, por lo que se mejora el indicador señalado.
<b>TASA DE ÉXITO</b>	94,94%	Se mantiene respecto de los cursos anteriores con resultados muy satisfactorios y en consonancia a los estimados en la memoria (97,94% -2010/2011-; 98,68% -2011/2012-).
<b>TASA DE RENDIMIENTO</b>	71,46%	Se mantiene respecto de los cursos anteriores con resultados muy satisfactorios y en consonancia a los estimados en la memoria (85,68% -2010/2011-; 72,85% -2011/2012).

## 2.2. Otras observaciones referidas a los resultados de Indicadores establecidos en el Sistema de Calidad

La CGIC del centro considera que los resultados obtenidos de los indicadores del SGIC son satisfactorios. En concreto en relación con el Grado en Derecho se valora la fortaleza del título y su adecuación a la demanda. La CGIC llega a estas conclusiones atendiendo a la progresión ascendente de los matriculados de nuevo ingreso, siempre por encima de las plazas ofertadas, y la nota de "corte", por encima de 6.00.

No se dispone de datos en relación con la tasa de graduación en el grado, pues en el momento de elaborar este informe todavía no se ha graduado la primera promoción. Sin embargo, la CGIC valora positivamente las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento.

En relación con el Máster en Información Técnica del Medicamento, la CGIC realiza una valoración global positiva de dicho Máster. Es necesario mejorar la tasa de graduación. La demanda ha sido elevada este curso como en cursos anteriores.

	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>	<b>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</b>	<b>CODIF: IT01- PM01</b>
---	---	---	----------------------------------


### 3. Análisis de los Resultados de las Encuestas de Satisfacción de las Titulaciones Oficiales.

#### 3.1. Conclusiones principales

Analizados los resultados obtenidos mediante las encuestas de satisfacción de las titulaciones oficiales del centro (VER E01-PM01) se extraen las siguientes conclusiones generales:

#### Comentarios respecto a los Resultados de las Encuestas de Satisfacción de las Titulaciones Oficiales


Titulación: Grado en Derecho		
	Ítem/Indicador	Determinar si el valor refleja un resultado positivo o por el contrario mejorable, exponiendo, en este caso, las posibles causas
Grao de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación (ind. 71)	4,80/7	El resultado es positivo.
Grao de satisfacción de los estudiantes con la planificación y desarrollo de la enseñanza (ind. 74)	4,47/7	El resultado es mejorable. La aspiración en el Grado en Derecho debe ser situarse por encima del 5. Las causas de un resultado que en ningún caso es negativa pero mejorable se pueden atribuir a las dificultades en la planificación y desarrollo de la enseñanza propias de la implantación del Grado.
Grao de satisfacción del PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza (ind. 78)	5,70/7	El resultado es positivo. Si bien es cierto que la percepción del profesorado no coincide totalmente con la de los estudiantes.

	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>	<b>LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO</b>	<b>CODIF: IT01- PM01</b>
---	---	---	----------------------------------

Grao de satisfacción de los estudiantes participantes en programas de movilidad (ind. 73)	4,52/7	El resultado es positivo.
Grao de satisfacción de los estudiantes con los recursos de apoyo a la enseñanza (ind. 75)	5,19/7	El resultado es positivo, a pesar de las dificultades con las que nos hemos encontrado en relación con la adaptación de los recursos del centro a las nuevas necesidades planteadas por la adaptación al EEES.
Grao de satisfacción del PDI con los servicios de apoyo a la enseñanza (ind. 80)	5,65/7	El resultado es positivo. Al igual que ocurre con la percepción de los estudiantes, en el caso del profesorado se refleja una valoración del esfuerzo realizado por el centro y la universidad para adaptar los recursos existentes a las necesidades derivadas de la adaptación al EEES.

### Titulación: Máster Universitario en Información Técnica del Medicamento

	<b>Ítem/Indicador</b>	<b>Determinar si el valor refleja un resultado positivo o por el contrario mejorable, exponiendo, en este caso, las posibles causas</b>
Grao de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación (ind. 71)	4,20/7	La valoración es positiva.
Grao de satisfacción de los estudiantes con la	4,62/7	La valoración es positiva.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

planificación y desarrollo de la enseñanza (ind. 74)		
Grao de satisfacción del PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza (ind. 78)	5,86/7	La valoración es muy positiva.
Grao de satisfacción de los estudiantes participantes en programas de movilidad (ind. 73)	-----	No se han implementado programas de movilidad.
Grao de satisfacción de los estudiantes con los recursos de apoyo a la enseñanza (ind. 75)	5,75/7	La valoración es positiva.
Grao de satisfacción del PDI con los servicios de apoyo a la enseñanza (ind. 80)	6,08/7	La valoración es muy positiva.

### 3.2. Otras observaciones referidas a los Resultados de las Encuestas de Satisfacción de las Titulaciones Oficiales del Centro

En el Grado en Derecho el índice de participación del profesorado en las encuestas por parte del profesorado se sitúa en el 58,54%, por lo que se puede concluir que los resultados son significativos pues la muestra es suficientemente amplia (De 41 profesores, 24 cubrieron las encuestas). Siendo la valoración general muy positiva pues la mayoría de las respuestas sitúan por



 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01-</b> <b>PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

encima de 5. Pero además, elevada participación del profesorado en las encuestas de satisfacción pone de manifiesto el interés y la implicación que el PDI tiene en relación con los procesos de calidad del centro y por lograr una mejora continua que redunde, en definitiva, en la prestación de un mejor servicio público al estudiante, en particular, y a la sociedad, en general. La elevada participación debe ser valorada muy positivamente.

El Máster en Información Técnica del Medicamento, la participación ha sido considerablemente menor, situándose en el 38,39%. En todo caso, los resultados son muy positivos, de modo que los profesores implicados en los procesos de calidad se muestran satisfechos con el desarrollo del máster.

Las cifras de participación, en cambio, son considerablemente menores en el sector estudiantil. Así, en el Grado en Derecho el índice de participación se sitúa en el 37,96%, mientras que en el Máster en Información Técnica del Medicamento se sitúa en el 7,89%. Mientras que en el Grado en Derecho la participación, aun siendo baja, permite afirmar que los datos obtenidos son significativos y permiten llevar a cabo una valoración, en el Máster en Información Técnica del Medicamento no se puede hablar de una muestra significativa. Estos índices de participación nos llevan a concluir que es necesario buscar una mayor implicación de los estudiantes en los procesos de valoración del funcionamiento de las titulaciones y del centro en su conjunto.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

## 4. Quejas y Sugerencias

### 4.1. Conclusiones

En la siguiente tabla se recoge de forma resumida la información relativa a las quejas y sugerencias recibidas en el centro a través del sistema de quejas y sugerencias descrito en el procedimiento para la gestión y revisión de incidencias, reclamaciones y sugerencias (PA04).

<b>Tabla de Análisis de Quejas, Sugerencias</b>	
<b>Quejas</b>	
<b>Nº Total de Quejas Recibidas:</b>	<b>10</b>
<b>Nº Total de Quejas que han conllevado acciones correctivas o de mejora:</b>	<b>10</b>
<b>Nº de Quejas: Categorización según su contenido</b>	
Nº relativo a planificación de la enseñanza y de la docencia:	0
Nº relativo a desarrollo de la enseñanza y la docencia:	0
Nº relativo a servicios del Centro:	8
Nº relativo a recursos e Instalaciones del Centro:	2
Nº relativo a Otros:	0
<b>Sugerencias</b>	
<b>Nº Total de Sugerencias Recibidas:</b>	<b>0</b>
<b>Nº Total de Quejas que han conllevado acciones correctivas o de mejora:</b>	
<b>Nº de Sugerencias: Categorización según su contenido</b>	
Nº relativo a planificación de la enseñanza y de la docencia:	
Nº relativo a desarrollo de la enseñanza y la docencia:	
Nº relativo a servicios del Centro:	
Nº relativo a recursos e Instalaciones del Centro:	
Nº relativo a Otros:	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01-</b> <b>PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

#### 4.2.Otras observaciones respecto a las Quejas y Sugerencias

Todas las Sugerencias, quejas o incidencias han sido atendidas y resueltas según el procedimiento (PA04): Gestión y revisión de incidencias, reclamaciones y sugerencias. Estas han sido derivadas a los agentes implicados y se han propuesto las mejoras de mejora oportunas.

Del total de las 10 quejas planteadas durante el curso 2012-2013, un número de 8 eran referidas al servicio de reprografía situado en el sótano del edificio. Concretamente referían el mal funcionamiento del mismo (incumplimiento de horarios, variaciones injustificadas de los precios, etc.). Finalmente desde el Decanato, en concreto, el Decano se dirigió al Administrador de Centro para resolver la situación. Expirada la concesión no se renovó el servicio. Para suplir la falta de un servicio de reprografía se habilitaron fotocopiadoras en la planta baja del edificio que funcionan con sistema de tarjeta prepago y son de autorservicio.

Desde la CGIC se valora positivamente el procedimiento de reclamaciones, quejas y sugerencias implantado en el centro. Se estima un procedimiento eficaz para canalizar formalmente las quejas y sugerencias del personal y del alumnado del centro. La experiencia hasta ahora nos muestra que es utilizado en su totalidad por el alumnado del centro.

La totalidad de las quejas presentadas por escrito a través del buzón de quejas y sugerencias habilitado al efecto en la planta baja del centro son anónimas y marcan la opción “No deseo respuesta”. Por tal motivo no se articulan respuesta individualizadas.

Todas las quejas son debidamente atendidas y resueltas en un plazo de tiempo razonable, habida cuenta de que la mayoría de ellas se refieren a problemas en los servicios del centro que requieren no sólo de la intervención del Decano y miembros del equipo decanal, sino del Administrador de Centro o de la colaboración de otros órganos.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

## 5. Objetivos de Calidad y Otros Objetivos

### 5.1. Conclusiones

En la siguiente tabla se analiza la consecución de los objetivos de calidad establecidos por el Centro y se establecen conclusiones al respecto de los resultados obtenidos:

<b>Tabla de Análisis de los Objetivos de Calidad del Centro</b>					
Listado de Objetivos de Calidad Establecidos	Grado de Consecución Señalar con una X (Ver significado de codificación al pie de página)				Valoración /Observaciones
	L	LP	NL	AE <sup>1</sup>	
Participación más activa de los egresados				X	En el momento de elaborar el informe no hay egresados
Seguimiento de la demanda laboral del Título				X	En el momento de elaborar el informe no hay egresados
Ajuste de las competencias plasmadas en las guías docentes a las tareas didácticas desarrolladas en el marco de cada materia	X				Este informe coincide con el último año de implantación del título del Grado en Derecho. Las lógicas y razonables dificultades iniciales para lograr este objetivo fueron superadas con éxito y se puede afirmar que el objetivo hoy está logrado en la práctica totalidad de materias y docentes implicados. Lo mismo ocurre en relación con los títulos de máster.
Mejoras en la difusión del título		X			Toda la información se encuentra en la web del Centro, así como en la web general de la UVigo. Se han llevado a cabo actividades de difusión en centros de secundaria.
Mejoras en la información proporcionada a alumnos de nuevo ingreso	X				Toda la información se encuentra en la web del Centro. Se informa a los alumnos en el acto de bienvenida existente desde que se implantó el título de Grado en Derecho en el curso 2009-2010. La mejora continua se concretó en la implantación en el curso 2013-2014 de un Curso Cero para los alumnos de nuevo ingreso en el Grado. En los títulos de Máster del centro es una práctica ya tradicional realizar un acto de

<sup>1</sup> L: LOGRADO; LP: LOGRADO PARCIALMENTE; NL: NO LOGRADO; AE: AUSENCIA DE EVIDENCIAS

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01-</b> <b>PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

				innaguración y bienvenida.
Mejora ratio profesor/alumno			X	No depende del centro. El marco normativo y las restricciones presupuestarias (estatal y autonómico) existentes durante el proceso de implantación del EEES han impedido mejorar este ratio. Al contrario, ha empeorado notablemente.
Ajuste de las competencias plasmadas en las guías docentes a las tareas didácticas desarrolladas en el marco de cada materia.	X			Este informe coincide con el último año de implantación del título del Grado en Derecho. Las lógicas y razonables dificultades iniciales para lograr este objetivo fueron superadas con éxito.
Mejora/optimización de la herramienta Docnet		X		Ha habido mejoras continuas de la aplicación, sin embargo debe ser objeto de revisión que tenderá hacia una simplificación de la misma (depende, en todo caso, de servicios centrales).
Mejora de la visibilidad de recursos humanos disponibles		X		Se han producido mejoras en este sentido, pero el objetivo se logrará a lo largo del curso 2013-2014 con la implementación de la nueva página web del centro.
Contribución a la mejora del ratio de doctores y personal estable			X	El centro tiene un escaso margen para contribuir a la mejora de dicha ratio, pues son competencias de los Departamentos.
Adecuación de espacios al EEES		X		Se ha producido una importante mejora adaptando los despachos de los docentes a las necesidades que hoy se presentan en relación con el alumnado (tutorías en grupo, dirección de TFG y TFM). También se han creado espacios destinados a Seminarios, pensados para ser utilizados en grupos más reducidos que las clases dedicadas a la metodología de la lección magistral. No obstante, es necesario seguir avanzando en dicha adaptación.
Mejora de la información disponible en red		X		A pesar de que ha habido mejoras, es necesario renovar completamente la página web de la Facultad. Este objetivo se logrará en el curso 2013-2014.
Adecuación de espacios a los nuevos títulos implantados		X		Se ha producido una considerable mejoría pero todavía no se ha culminado.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01-</b> <b>PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

Mejora de canales e instrumentos de análisis de los resultados de la titulación		X		Se necesita más tiempo para llevar a cabo los análisis de los resultados.
Mejora do SGIC		X		Es necesario seguir mejorando. Depende de servicios centrales.

## 5.2.Otras observaciones

La CGIC del centro considera que se produjeron mejoras respecto a cursos pasados.

En primer lugar, existe una adecuación cada vez mayor entre las competencias plasmadas en las guías docentes y las tareas didácticas desarrolladas en el marco de cada materia. En este sentido, desde la CGIC se valora el esfuerzo de mejora continua realizado por el profesorado del centro coincidiendo con el proceso de implantación del grado en Derecho, así como la tarea del coordinador del título.

En segundo lugar, la CGIC valora muy positivamente los actos de acogida de los alumnos de nuevo ingreso. Estos alumnos son objeto de una recepción que lleva a cabo el equipo decanal, con el coordinador del título de grado y el coordinador de relaciones internacionales.

En tercer lugar, el centro ha realizado un importante esfuerzo en la adaptación de espacios físicos a las nuevas necesidades planteadas por la adaptación al EEES. Así, durante el curso 2012-2013 continuaran las obras destinadas a reubicar los despachos de profesores y acondicionarlos para que puedan albergar tutorías grupales, atención a alumnos que desarrollen el TFG, entre otras. También culminaron las obras para crear salas de seminarios en los que puedan trabajar grupos de prácticas.

Uno de los puntos débiles es el relativo a la visibilización de los recursos humanos y materiales de los que dispone el centro. Es necesario seguir trabajando en este aspecto. Así, la CGIC apoya las líneas estratégicas del centro que se concretan en la renovación de la página web del centro, mejora de las políticas de promoción del centro y captación de alumnado.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01- PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

## 6. Informe Anual de Seguimiento de los Títulos del Centro

### 6.1. Conclusiones respecto a los Informes anuales de Seguimiento de Títulos

Una vez elaborados los informe anuales de seguimiento de las titulaciones adscritas al Centro, la Comisión de Garantía de Calidad presenta las siguientes valoraciones:  
En las siguientes tablas se valoran los informes anuales de seguimiento de las titulaciones adscritas al Centro del curso 12-13.

<b>Seguimiento de Títulos Curso académico 2012-2013</b>		
<b>Nombre de la Titulación</b>	<b>Valoraciones de la Comisión de Garantía de Calidad</b>	<b>Fecha de reunión de la CGIC</b>
<b>Grado en Derecho</b>	El informe provisional de seguimiento del Grado en Derecho se elevó a la consideración de la Junta de Facultad en la que fue aprobado por asentimiento.  Tras las revisiones técnicas realizadas por el Área de apoyo a la docencia y la calidad fue sometido a la consideración de la Comisión Permanente, que lo aprobó por asentimiento, el día 13 de diciembre de 2013.	31-10-2013 (Junta de Facultad)
<b>Máster Universitario en Información Técnica del Medicamento</b>	El informe provisional de seguimiento del Másterse elevó a la consideración de la Junta de Facultad en la que fue aprobado por asentimiento.  Posteriormente foi aprobada por comisión permanente.	31-10-2013 (Junta de Facultad)

### 6.2. Conclusiones respecto a los Plan de Mejora

Analizados los planes de mejoras puestos en marcha y/o propuestos en los Informes anuales de seguimiento de Títulos y en los Centros, la Comisión de Garantía de Calidad establece las siguientes valoraciones sobre su cumplimiento:

Analizados los planes de mejoras puestos en marcha propuestos por las titulaciones y las acciones llevadas a cabo frente a las recomendaciones de los informes emitidos por la Universidad de Vigo o por la ACSUG del curso 2011-12 (IT03-PM01) se recogen los siguientes resultados:

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	LOGO DEL CENTRO/ NOMBRE DEL CENTRO	CODIF: <b>IT01-</b> <b>PM01</b>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

<b>Seguimiento de Plan de Mejora</b> <b>Curso académico 2012-2013</b>
--

Nombre de la Titulación	Grado de avance del Plan de mejoras Valoraciones de la Comisión de Garantía de Calidad	Fecha de aprobación del plan de mejora
Grado en Derecho	En esta reunión de calidad se valoró el plan de mejoras planteado para el curso 2012-2013 en el informe de seguimiento de la titulación del curso anterior. La valoración del grado de cumplimiento hasta ese momento fue positiva.	11-9-2013
Máster Universitario en Información Técnica del Medicamento	En esta reunión de calidad se valoró el plan de mejoras planteado para el curso 2012-2013 en el informe de seguimiento de la titulación del curso anterior. La valoración del grado de cumplimiento hasta ese momento fue positiva.	11-9-2013

### 6.3. Otras observaciones respecto a los Planes de Mejora

Tanto las Acciones de mejora propuestas en el PAM 11-12 como las recomendaciones de la evaluación de los informes de seguimiento 11-12 de los Grados valoradas con nivel de cumplimiento Total han sido ejecutadas en su totalidad, éstas estaban relacionadas fundamentalmente con Información pública, Desarrollo de reglamentos del centro y modificaciones en la memoria. Las ejecutadas parcialmente son acciones que están en pleno desarrollo, que no han finalizado pero que se han puesto en marcha. Las NO ejecutadas son acciones que no se han puesto en marcha ya que no dependen directamente del centro y están pendientes de resoluciones institucionales.

En el caso de los Másteres, y dado que se va a solicitar la suspensión de ambos, se han ejecutado parcialmente.

Fecha:

Nombre

Firma: