

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS. CONVOCATORIA 2014. CURSO ANALIZADO: 2013-2014

**INFORME DE REVISIÓN TÉCNICA DO AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO
PREVIA Á AVALIACIÓN INTERNA/EXTERNA TÉCNICA**

NOTA: Segundo a DIRECTRIZ XERAL Nº10 PARA O SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIAIS DE GRAO E MÁSTER DA UNIVERSIDADE DE VIGO, A revisión técnica a que se refire o apartado anterior consistirá na comprobación de que o informe de seguimento se axusta á normativa vixente e ás necesidades e requisitos do procedemento establecido pola ACSUG. No caso de se atopar algún incumprimento a Área de Apoio á Docencia e Calidade, remitiralle as consideracións e obxeccións ao centro ou centros para que no prazo que se estableza no calendario realicen as correccións debidas adecuándose ás normas e esixencias solicitadas. Esta revisión técnica formúlase polo tanto como una axuda complementaria para respectar o procedemento establecido, sen prexuízo da valoración do informe no posterior proceso de avaliación.

DATA: 09/10/2014

DENOMINACIÓN DO TÍTULO	Mestrado en Avogacía
CENTRO/S RESPONSABLE/S	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo Facultade de Dereito
CENTRO/S ONDE SE IMPARTE O TÍTULO	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo Facultade de Dereito

INFORMACIÓN PÚBLICA

1.- Información pública que a Universidade de Vigo facilita do título

No análise xeral aleatoria da páxina web do centro e/ou título detéctase que hai información pública dispoñible sobre:

Elementos de análise	Si	Non	Parcial mente	Valoracións/Observacións
• Horarios			X	<p>A Información Pública é mellorable.</p> <p>A información pública podería completarse seguindo as recomendacións da ACSUG establecidas na "Guía de seguimento de títulos oficiais de grao e mestrado" http://www.acsug.es/sites/default/files/Seguimiento%2004-02-14-3.pdf.</p> <p>A web da Facultade de Dereito contén información sobre os elementos mencionados á esquerda que non está dispoñible na web específica da titulación (ex.: horarios, guías docentes, profesorado, TFM, PAT, competencias, criterios de acceso e admisión...) Esta información non está dispoñible accedendo desde a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.</p>
• Guías Docentes			X	
• Profesorado			X	
• TFG/TFM			X	
• Plan de acción tutorial			X	
• Competencias			X	
• Acceso e admisión (só nos Mestrados)			X	
• Plano de Estudos			X	
• Prácticas			X	
• Resultados/ taxas académicas		X		

Recibíronse 2 autoinformes de seguimento (un provinte da Facultade de Ciencias Xurídicas e to Traballo e outro da Facultade de Dereito) cando se está a tratar unha titulación que, aínda que se imparte en dous centros, é única para os efectos do seguimento e acreditación.

Por esa razón, recoméndase traballar sobre un único documento, onde se deben tratar tanto os elementos comúns e transversais a todos os centros onde se imparte como os elementos específicos propios de cada centro.

VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO				
1. Descrición da Titulación				
Entre a información que a titulación recolle e publica para a descrición da titulación faise referencia explícita a:				
Elementos de análise	Si	Non	Parcialmente	Valoración/ Observacións
• N° de créditos ECTS da titulación		X		<p>Aínda que a reflexión é completa en relación a algúns aspectos, non se fai referencia a algún dos principais elementos de análise.</p> <p>Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados.</p>
• N° mínimo de ECTS de matrícula	X			
• Tipo de ensinanza (presencial, semipresencial ...)	X			
• N° de prazas ofertadas	X			
• Idiomas de impartición		X		
• Profesións reguladas para as que capacita		X		
• Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título		X		
Faise referencia e xustificase se é o caso, a existencia ou necesidade de cambios/modificacións na titulación relacionados co criterio.	-	-	-	Non aplica
Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.	X			

<p>As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade...) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.</p>	-	-	-	<p>As accións determinadas non se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.</p> <p>Lémbrese que as boas prácticas (UNESCO, Management of Social Transformations):</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Refírense a feitos e non a intencións e relaciónanse de xeito moi directo con conceptos como “digna de ser imitada”. • Son innovadoras, desenvolven solucións novas e creativas. • Efectivas, amosan un impacto positivo e tanxible sobre a mellora. • Sustentables, polas súas exixencias sociais, económicas e medioambientais, poden manterse no tempo e producir efectos duradeiros. • Replicables, serven como modelo para desenvolver políticas, iniciativas e actuacións noutros lugares”. <p>Recoméndase revisar a/as boa/s prácticas establecidas e eliminar aquelas que se refíren a accións xa comprometidas no proxecto ou responden a requirimentos normativos.</p> <p>Revisar si algunha das incluídas non estaban xa recollidas na Memoria.</p>
--	---	---	---	---

2. Xustificación

Achéganse datos referidos ao curso académico de referencia que xustifican o interese académico, científico ou profesional sobre:

Elementos de análise	Si	Non	Parcialmente	Valoración/Observacións
<ul style="list-style-type: none"> • Demanda 		X		<p>Aínda que a reflexión é ampla en relación a algúns aspectos, non se fai referencia a algún dos principais elementos de análise.</p> <p>Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución da Oferta/Demanda 		X		
<ul style="list-style-type: none"> • Datos de matrícula 		X		
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios 		X		
<p>Faise referencia e xustifícase se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.</p>	-	-	-	Non aplica
<p>Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.</p>	-	-	-	Non aplica

As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade..) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.			X	Revisar se as accións determinadas non se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.
3. Obxectivos e competencias				
Realízase unha reflexión e analízanse datos referidos ao curso académico de referencia sobre:				
	Si	Non	Parcialmente	Valoracións/Observacións
<ul style="list-style-type: none"> A adquisición das competencias a través do TFG ou TFM 		X		Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados.
<ul style="list-style-type: none"> Necesidade(ou non) de actualización das competencias establecidas na memoria de verificación 			X	
<ul style="list-style-type: none"> Item1 do Indicador 78 das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais 		X		
<ul style="list-style-type: none"> Items 1 e 2 do indicador 74 de satisfacción das titulacións oficiais 		X		
Faise referencia e xustifícase, se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.	-	-	-	Non aplica
Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.	-	-	-	Non aplica
As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade..) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.			X	Revisar se as accións determinadas se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.
4. Acceso e Admisión				
Realízase unha reflexión e analízanse datos referidos ao curso académico de referencia sobre:				
	Si	Non	Parcialmente	Valoracións/Observacións
<ul style="list-style-type: none"> Análise do perfil de ingreso 		X		Aínda que a valoración contén elementos de reflexión en relación a algúns aspectos, non se fai referencia a algún dos principais elementos de análise.
<ul style="list-style-type: none"> Análise do indicador 71 da enquisa da satisfacción 		X		

<ul style="list-style-type: none"> Accións levadas a cabo para a promoción da titulación e captación do alumnado 		X		<p>Podería argumentarse de forma máis ampla os motivos que xustifican a valoración sobre o grao de cumprimento do proxecto establecido na Memoria.</p> <p>Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados.</p>
<p>Faise referencia e xustifícase se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.</p>	-	-	-	Non aplica
<p>Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.</p>	X			Detéctase unha coherencia xeral entre as argumentacións e o despregamento das accións de mellora
<p>As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade..) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.</p>		X		As accións determinadas non se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.

5. Planificación das ensinanzas				
Realízase unha reflexión e analízanse datos referidos ao curso académico de referencia sobre:				
	Si	Non	Parcialmente	Valoracións/Observacións
• Accións e mecanismos de coordinación levados a cabo na titulación	X			<p>A reflexión é incompleta. Non se fai referencia a algún dos principais elementos de análise.</p> <p>Podería argumentarse de forma máis ampla os motivos que xustifican a valoración sobre o grao de cumprimento do proxecto establecido na Memoria.</p> <p>Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados.</p>
• Análise da adecuación das guías docentes			X	
• Desenvolvemento das prácticas (se procede)		X		
• Adecuación (en cantidade e calidade) dos convenios con institucións		X		
• Participación do alumnado en programas de mobilidade (se procede)	X			
• Desenvolvemento da PAT (Plan de acción tutorial)		X		
• Análise das taxas académicas		X		
• Referencias aos resultados nas materias (Ítems 1 e 2) das enquisas de avaliación docente (Informe global da titulación dispoñible en secretaria virtual/Informes de avaliación docente: https://seix.uvigo.es/uvigo.sv/)		X		
• Análise do indicador 74 da enquisa da satisfacción		X		
• Análise do indicador 78 da enquisa da satisfacción		X		
Faise referencia e xustifícase se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.	-	-	-	Non aplica
Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.	X			
As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade..) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.			X	Revisar se as accións determinadas se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.

6. Recursos Humanos				
Realízase unha reflexión e analízanse datos referidos ao curso académico de referencia sobre:				
	Si	Non	Parcial mente	Valoracións/Observacións
<ul style="list-style-type: none"> Adecuación do perfil do profesorado da titulación 			X	<p>Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados.</p> <p>Recoméndase potenciar a reflexión na análise dos datos que se describen e na súa adecuación ás necesidades da titulación.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Resultados das enquisas de avaliación docente (Informe global da titulación dispoñible en secretaria virtual/Informes de avaliación docente: https://seix.uvigo.es/uvigo.sv/) 		X		
<ul style="list-style-type: none"> Adecuación do persoal de administración e servizos ás necesidades da titulación 	X			
<ul style="list-style-type: none"> Análise do ítem 1 indicador 75 da enquisa da satisfacción 		X		
Faise referencia e xustifícase se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.	-	-	-	Non aplica
Na reflexión détéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.			X	<p>Non hai unha axeitada coherencia entre as valoracións realizadas, as debilidades detectadas e as accións de mellora detalladas</p> <p>As propostas de mellora deben ser resultado da reflexión e valoración de cada un dos criterios da Memoria. Recoméndase logo revisar a valoración do criterio á vista das análises realizadas e das melloras propostas.</p>
As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade..) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.			X	<p>Revisar se as accións determinadas se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.</p>
7. Recursos Materiais				
Realízase unha reflexión e/ou analízanse datos referidos ao curso académico de referencia sobre:				
	Si	Non	Parcial mente	Observacións
<ul style="list-style-type: none"> Adecuación dos espazos do centro á titulación 	X			<p>Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> A dotación ou equipamento de recursos (tecnolóxicos, didácticos) destinados á titulación 	X			
<ul style="list-style-type: none"> Análise dos ítems 2 e 3 do indicador 75 da enquisa da satisfacción 		X		

<ul style="list-style-type: none"> Análise dos ítems 2 e 3 do indicador 80 da enquisa da satisfacción 		X		
Faise referencia e xustifícase se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.	-	-	-	Non aplica
Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.	-	-	-	Non aplica
As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade..) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.		X		As accións determinadas non se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.
8. Resultados				
Realízase unha reflexión e/ou analízanse datos referidos ao curso académico de referencia sobre:				
	Si	Non	Parcial mente	Observacións
<ul style="list-style-type: none"> Análise das taxas académicas 		X		A reflexión é inexistente. Non se fai referencia a maioría ou a ningún dos elementos de análise.
<ul style="list-style-type: none"> Análise de indicadores de satisfacción 		X		Debe incluírse sempre a reflexión que xustifique a valoración sobre o grao de cumprimento do proxecto establecido na Memoria.
<ul style="list-style-type: none"> Referencias á aplicación das enquisas (participación, incidencias, ...) 		X		Se a valoración for positiva (o título implantouse e realizáronse accións conforme ao recollido na Memoria), a reflexión debería ser coherente. Recoméndase incluír unha reflexión facendo referencia aos elementos sinalados á esquerda que non foron abordados. Para ampliar a información pódense consultar os aspectos recollidos nos Documentos de Axuda facilitados pola Área de apoio á Docencia e Calidade.
Faise referencia e xustifícase se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.	-	-	-	Non aplica
Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.		X		Dado que non existen elementos de análise, non é posible valorar as accións de mellora.

As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade...) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.	-	-	-	Non aplica
---	---	---	---	-------------------

9. Sistema de Garantía de Calidade

Realízase unha reflexión e/ou analízanse datos referidos ao curso académico de referencia sobre:

	Si	Non	Parcial mente	Observacións
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvemento do SGIC. 	X			<p>A reflexión, en xeral, é completa e coherente e arguméntase tendo en conta os principais elementos de análise.</p> <p>Valórase positivamente o grao de reflexión nos distintos criterios e o emprego de datos cualitativos e cuantitativos (documentos e rexistros) para darlle contido, obxectividade e xustificar os comentarios e reflexións.</p> <p>Recoméndase incluír unha reflexión sobre os elementos sinalados á esquerda que non foron abordados e ampliar as reflexións no tocante á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Cambios nos documentos do SGIC. 	X			
<ul style="list-style-type: none"> Principais decisións tomadas no marco do SGIC. 			X	
Faise referencia e xustifícase se é o caso, a existencia de cambios ou non na titulación relacionados co criterio.	-	-	-	<p>As epígrafes <i>Breve descripción das modificacións e Justificación de las modificaciones</i> están destinadas a mencionar as modificacións que se queren acometer en relación á memoria da titulación.</p> <p>Recoméndase, en consecuencia, trasladar, de ser o caso, os comentarios que se incluíron á epígrafe de <i>Reflexión</i>.</p>
Na reflexión detéctanse problemas ou debilidades que logo se despregan nas accións de mellora correspondentes.	X			<p>Detéctase unha coherencia xeral entre as argumentacións e o despregamento das accións de mellora</p>
As accións definidas como boas prácticas axústanse aos conceptos de (innovación, creatividade, sustentabilidade, modelo, replicabilidade..) e non determinan accións xa comprometidas ou normativamente esixibles.			X	<p>En xeral, agás a última delas, as accións determinadas non se axustan ao concepto de “Boas Prácticas”.</p>

10. Calendario

	Si	Non	Parcial mente	Observacións
Faise referencia as accións de seguimento levadas a cabo para o acceso e adaptación do estudiantado provinte dos plans extinguidos e ciclos de formación profesional.	X			<p>As epígrafes <i>Breve descripción das modificacións e Justificación de las modificaciones</i> están destinadas a mencionar as modificacións que se queren acometer en relación á memoria da titulación.</p> <p>Recoméndase, en consecuencia, trasladar, de ser o caso, os comentarios que se incluíron á epígrafe de <i>Reflexión</i>.</p>

Valórase positivamente o grao de reflexión nos criterios para darlle contido, obxectividade e xustificar os comentarios e reflexións.

Debe terse en conta que, nos criterios onde se propoñen accións de mellora, estas teñen que desenvolverse mediante fichas de acción individuais, tal e como se pide no modelo de autoinforme de seguimento en vigor.

Como se comenta en algúns dos criterios, moitas das actividades mencionadas como boas prácticas non se axustan á definición, senón que responden a cuestións previstas na memoria da titulación e/ou nos procedementos de calidade. É por iso que se deben revisar e trasladar os contidos, cando proceda, á epígrafe de *reflexión* do criterio.

Acción levadas a cabo ante as recomendacións				
	Si	Non	Parcial mente	Observacións
Recóllense as accións levadas a cabo ante recomendación establecidas no informe final de verificación e/ou nos sucesivos informes de seguimento.		X		<p>O auto informe debe incluír o documento Exposición de accións ante recomendacións (a táboa modelo para a súa cumprimentación está dispoñible na aplicación do SGIC- SGTO) onde se detallan todas as accións ante as recomendacións do informe final de avaliación do curso anterior.</p> <p>Debe comprobarse que as recomendación sinaladas anteriormente xa foron pechadas en autoinformes anteriores.</p>
Táboa de indicadores				
	Si	Non	Parcial mente	Observacións
Inclúese cuberta a táboa de indicadores de relación entre o Sistema de Garantía de Calidade e o Seguimento das titulacións.		X		<p>A cumprimentación desta táboa de probas documentais e indicadores é valorada moi positivamente polas comisións avaliadoras da ACSUG que a cualifican de “unha axuda excelente” para vincular os programas de calidade.</p> <p>Tamén e importante engadir o seguimento do plan/s de melloras global comprometido/s no curso ou cursos anteriores.</p>
Plan de Mellora Global				
	Si	Non	Parcial mente	Observacións
Recóllense a táboa resumo das accións de mellora recollidas nos diferentes criterios.	X			<p>Recoméndase completar a definición das accións do plan de mellora, posto que algunhas delas non inclúen a debilidade ou a causa detectada, outras non teñen responsable asignado...</p>