

# PLAN DE ACCIÓN TITORIAL FACULTADE DE DEREITO

Informe Final 2020-2021



# Informe final 2020-2021



# Plan de Acción Titorial

Facultade de Dereito (Ourense)

## Presentación

O Plan de Acción Titorial, elaborado no marco do Espazo Europeo de Educación Superior, procura a implantación do “DO-0203 P1: procedemento: orientación ao estudiantado” (registro R1-DO0203 P1). Trátase dun documento dinámico obxecto de revisión e actualización conforme ás necesidades e prioridades da Facultade de Dereito.

O PAT da Facultade de Dereito, aprobado pola Xunta de Facultade o 17 de outubro de 2014, contempla:

1. A figura do alumno-titor, desenvolvida por alumnos dos últimos cursos do Grao (3º curso / 4º curso). A súas funcións son: facilitar a integración do alumnado de novo ingreso na vida académica, informar das actividades, servizos e programas ofertados, participar no Curso “0”, colaborar activamente nas reunións planificadas polo profesorado titor e colaborar na realización dos informes finais do PAT e nas enquisas de satisfacción.
2. Actuacións de apoio e seguimento: programación do profesor-titor de, polo menos, dúas reunións anuais co seu grupo de estudantes:
  - unha inicial para a toma de contacto e detección de necesidades especiais
  - outra de seguimento, cando o curso se atope máis avanzado, para o seguimento dos estudantes titorizados.

Igualmente cabe a posibilidade doutras reunións, a petición do alumnado.

O presente documento constitúe unha avaliación global das accións realizadas, fixando o nivel de consecución dos obxectivos previstos e destacando as dificultades atopadas.

Finalmente, o presente documento incorpora as propostas de mellora a implantar no curso seguinte.

## Cumprimento da planificación e seguimento do PAT

### 1. Accións de organización e acollida

- Xullo 2020: Proceso de selección de Profesores-titores. Dende a coordinación, envíase un correo electrónico aos profesores- titores do curso 2019/2020 solicitando que manifesten a súa dispoñibilidade para continuar desenvolvendo tarefas como profesores-titores no curso 20/2021.
- Setembro 2020: Proceso de selección de alumnos-titores. Remisión de correos electrónicos e visitas nas aulas para solicitar a colaboración de alumnado de 3º e 4º do Grao e de 4º e 5º do PCEO para participar no PAT en calidade de alumnos-titores.
- 14 de setembro de 2020: Celebración na Facultade de Dereito do “Curso 0: INTRODUCCIÓN AOS ESTUDOS DE DEREITO” dirixido ao alumnado de Grao e do programa conxunto ADE-Dereito. Os obxectivos que persigue este curso son:
  - Facilitar ao alumnado o tránsito dende o ensino de secundaria ao ensino universitario.
  - Presentar ao alumnado de novo ingreso o Grao en Dereito.
  - Dar a coñecer ao alumnado de novo ingreso os recursos e ferramentas ao seu dispor na Universidade de Vigo e, en concreto, na Facultade de Dereito.
  - Presentar o Plan de Acción Titorial da Facultade de Dereito
- Setembro 2020: Publicación na web do centro do Anexo I do PAT 2020-2021 coa asignación do alumnado de primeiro curso aos profesores-titores e aos alumnos-titores. Remisión do referido documento aos correos electrónicos do estudiantado de primeiro curso.

### 3. Apoio e seguimento

- Outubro 2020: Malia que no curso 2019-2020, a primeira reunión foi conxunta, para todos os alumnos de primeiro curso –con presenza de todos os profesores-titores e alumnos-titores-, por razón de seguridade e saúde, en outubro de 2020 tal formato non se estimou adecuado. Por elo, dende a Coordinación solicitouse que cada profesor-titor convocará aos seus alumnos e alumno-titor a unha xuntanza *on line* no correspondente despacho virtual.

No marco das correspondentes xuntanzas, os profesores-titores, coa colaboración dos alumnos-titores, expuxeron ao alumnado de primeiro curso os obxectivos e recursos do PAT. Nesta xuntanza inicial os alumnos de primeiro curso que así o desexaron cumprimentaron e entregaron o Anexo II do PAT. Así mesmo, alumnos-titores e alumnos de primeiro curso que así o desexaron procederon á constitución de grupos de Whatsapp para a facilitar a titorización (Nº de ficha de mellora: 2018C01).

Os profesores-titores remiten á Coordinación convocatoria das correspondentes xuntanzas, así como os Anexos III correspondentes (ficha de seguimento das correspondentes xuntanzas).

- 1 de febreiro de 2021: Dende o centro organizouse o “Curso 3.5”, fundamentalmente destinado ao alumnado de terceiro curso do Grado de Dereito e cuarto curso do PCEO. Os obxectivos deste curso son:
  - Presentar ao alumnado de terceiro curso e cuarto curso do PCEO a información de interese académico e profesional para a continuación dos seus estudos de Grao: TFG, optativas, obtención de mención no título, prácticas externas, prácticas extracurriculares...
  - Dar a coñecer ao alumnado os recursos e ferramentas que teñen á súa disposición na Universidade de Vigo e, en concreto, na Facultade de Dereito.
  - Facilitar ao alumnado a continuidade da súa formación universitaria a través de estudos de mestrado, así como o seu desenvolvemento profesional ou incorporación laboral.
 En concreto, os temas abordados foron os seguintes:
  - *A optatividade e a estrutura en Mencións*. Prof.<sup>ª</sup> Dra. Marta Fernández Prieto. Decana da Facultade de Dereito.
  - *O Traballo Fin de Grao*. Prof.<sup>ª</sup> Dra. Marta Fernández Prieto, Prof.<sup>ª</sup> Dra. M.<sup>ª</sup> Belén Sánchez Ramos. Coordinadoras da materia Traballo Fin de Grao.
  - *Estudos de posgrao e saídas profesionais: o Mestrado universitario en avogacía*. Prof.<sup>ª</sup> Dra. M.<sup>ª</sup> Dolores Fernández Fustes. Coordinadora do Mestrado universitario en avogacía.
  - *A organización da materia optativa “Prácticas Externas”*. Prof.<sup>ª</sup> Dra. Susana Álvarez González, Prof. Dr. Virxilio Rodríguez Vázquez. Coordinadores da materia optativa Prácticas externas.
  - *A mobilidade do estudantado no estranxeiro*. Prof.<sup>ª</sup> Dra. M.<sup>ª</sup> Belén Sánchez Ramos. Coordinadora de Relacións Internacionais.
  - *Prácticas extracurriculares e emprego*. D.<sup>ª</sup> Sandra Morales Lloves. Fundación Universidade de Vigo.
  
- 18 de marzo de 2021: Remisión, pola coordinación, de correo electrónico aos profesores-titores do PAT solicitando que se convoque unha reunión para o seguimento dos estudantes titorizados. Os profesores-titores remiten a coordinación convocatoria das correspondentes xuntanzas, así como os Anexos III correspondentes (ficha de seguimento das correspondentes xuntanzas).

### 3: Avaliación e análise de resultados:

- 9 de xuño de 2021: Dende a coordinación enviouse un correo electrónico aos estudantes que participan no PAT solicitándolles que cumprimenten *on line* o Anexo “IV-A: Cuestionario final de satisfacción do alumnado”.

Número de alumnos participantes: 8

Repostas do alumnado participante:

1. Valore a documentación e a información previa ofrecida do PAT:

- Suficiente: 7

- Insuficiente: 1

2. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

- Moi boa: 1

- Boa: 5

- Mala: 1

- Moi mala: 1

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás súas expectativas?
  - Moito: 0
  - Bastante: 3
  - Pouco: 4
  - Nada: 1
4. Valore o grao de utilidade do PAT:
  - Moito: 1
  - Bastante: 2
  - Pouco: 4
  - Nada: 1
5. Pensa que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?
  - Si: 7
  - Non: 2
  - Non resposta: 1
6. Considera axeitado o sistema de seguimento?
  - Si: 5
  - Non: 3
  - Non resposta: 0
7. Que eliminaría do PAT?
  - 1 alumno/a resposta: "Cuestionarios insuficientes"
  - Non resposta: 7
8. Que engadiría?
  - 1 alumno/a resposta: "Personas que escuchasen"
  - Non resposta: 7
9. Que temas lle gustaría que se houberen abordado no PAT?
  - 1 alumno/a resposta: "evaluación a los profesores"
  - Non resposta: 7

#### Avaliación:

- Aínda que a mostra é moi pequena (8 alumnos), os datos poñen de manifesto un grao medio/baixo de satisfacción do alumnado (pois máis do 50 por 100 dos alumnos consideran o PAT pouco ou nada útil). O que implica un descenso respecto do curso anterior en que o grao de satisfacción se estimou notable (entón particular, 11 dos 14 alumnos que respostaron valoran positivamente a organización e coordinación de actividades do PAT, e 10 consideraron o PAT "bastante" útil).
  - Por outra banda, tamén se aprecia un descenso no número de alumnos participantes nas enquisas (de 10 alumnos no curso 2019-2020 a 8 alumnos no curso 2020-2021).
- 9 de xuño de 2021: Remisión, dende a Coordinación do Grao, dun correo electrónico aos profesores-tutores solicitando que cumprimentasen *on line* o Anexo "IV-B: Cuestionario final de satisfacción do titor/a" (en cumprimento do disposto no apartado "6.1.5. Actuacións de avaliación do grao de satisfacción" do Plan de Acción Titorial"). Así mesmo, solicítase ao profesorado a remisión á Coordinación dos Anexos II e III das dúas reunións –inicial e de seguimento- mantidas ao longo do curso.

Número de participantes: 5 profesores-titores (número total de profesores-titores: 8).

Respostas dos profesores-titores:

Número de reunións en grupo: 2.

Número de reunións individuais: 1

2. Valore a documentación e a información previa ofrecida polo equipo coordinador do PAT (equipo directivo/outro):

- Suficiente: 5

- Insuficiente: 0

3. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

- Moi boa: 4

- Boa: 1

4. Valore a carga de traballo que lle supón o seguimento do PAT:

- Bastante: 1

- Pouca: 4

5. Considera que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

- Si: 5

- Non: 0

6. Valore o grao de utilidade do PAT dacordo coas experiencias co estudantado:

- Moito: 0

- Bastante: 3

- Pouco: 2

- Nada: 0

7. Considera axeitada a metodoloxía empregada?

- Si: 5

- Non: 0

8. Pensa que é axeitado o sistema de seguimento?

- Si: 5

- Non: 0

9. Que eliminaría do PAT?

Resposta 1: "Quizá a xestión por parte do profesorado".

Resposta 2: "Nada".

Non respostan: 3

10. Que engadiría?

Resposta 1: "xestión estudantil".

Resposta 2: "Buscar fórmulas para fomentar a participación dos estudantes".

Resposta 3: "Nada".

Avaliación:

- Debe salientarse que, aínda que a maioría do profesorado considera útil o PAT (conforme as experiencias co estudantado), 2 docentes estiman o Plan de escasa utilidade.
- Por outra banda, debe destacarse que algúns docentes refiren a necesidade de fomentar a xestión/participación dos estudantes.

- 9 de xuño de 2021: Dende a Coordinación enviouse un correo electrónico aos estudantes que participan no PAT en calidade de alumnos-titores solicitándolles que cumprimenten *on line* o Anexo “IV-B: Cuestionario final de satisfacción do/a estudante titor”. Esta enquisa implementouse por primeira vez no curso 2020-2021, sendo unha mellora proposta no informe de avaliación do PAT do curso 2019-2020.

Número de participantes: 2 (número total de alumnos-titores: 9, dos cales 7 son do Grao e 2 do PCEO).

Número de reunións en grupo ou individuais, a instancia ou non do profesor titor: 2

1. Número de consultas atendidas por outras vías:

Resposta 1: 0

Resposta 2: 3

2. Valore a documentación e a información previa ofrecida polo equipo coordinador do PAT (equipo directivo/outro):

Suficiente: 2

Insuficiente: 0

3. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Resposta 1: boa

Resposta 2: moi boa

4. Valore a carga de traballo que lle supón o seguimento do PAT:

Resposta 1: pouca

Resposta 2: ningunha

5. Considera que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

Resposta 1: si

Resposta 2: si

6. Valore o grao de utilidade do PAT de acordo coas experiencias co estudantado:

Resposta 1: bastante

Resposta 2: bastante

7. Considera axeitada a metodoloxía empregada?

Resposta 1: si

Resposta 2: si

8. Pensa que é axeitado o sistema de seguimento?

Resposta 1: si

Resposta 2: si

9. Que eliminaría do PAT?

Resposta 1: nada

Resposta 2: non resposta

10. Que engadiría?

Resposta 1: Considero que o formato está moi ben, e non se necesita engadir nada.

Resposta 2: non resposta

Avaliación:

- Debe destacarse a escasa participación dos alumnos-titores (só 2 alumnos dos 9 que se integraron no PAT do curso 2020-2021).
- Con todo, debe así mesmo sinalarse que esta enquisa constitúe unha ferramenta nova, precisamente implementada no curso 2020-2021.



## Melloras a introducir para o curso 2021-2022

Con data do 8 de xullo de 2021, aprobouse o Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da Facultade de Dereito, no que se recolle o conxunto de actuacións destinadas a favorecer a integración de todo o alumnado na vida universitaria e atender as súas necesidades formativas e informativas. O devandito PAT-ANAE incorpora novidades relevantes respecto do PAT anteriormente vixente, polo que no curso 2021-2022 procederáse a implantación e avaliación deste novo modelo.

En todo caso, analizada a participación e resultados dos cuestionarios de satisfacción, estímase necesario:

- Proseguir na utilización de formularios telemáticos para avaliar o grao de satisfacción dos axentes implicados.
- Analizar, no marco da Comisión de Calidade, as respostas e propostas realizadas, nas enquisas correspondentes, polos axentes implicados.

Así mesmo, estímase necesario analizar, no marco da Comisión de Calidade, o desenvolvemento do novo modelo de PAT-ANAE, confrontando os seus resultados co Plan ata entón vixente.

Validado pola Comisión de Calidade o día 2 de decembro de 2021 e aprobado pola Comisión Permanente o día 20 de decembro de 2021.



Asdo: Francisca Fernández Prol